

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 города Кузнецка**

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №10
Протокол № 5
от 08.02.2022 год

Утверждена
Директор МБОУ СОШ №10
В.М. Гуреева _____
Приказ № 49г от 08.02.2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
города Кузнецка Пензенской области
на 2022 – 2027 гг.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 10

города Кузнецка Пензенской области

на 2022 – 2027 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7D71BC7D4D36BE8AA1A2A775D1D8FDF5
Владелец: Гуреева Вера Михайловна
Действителен: с 19.09.2022 до 13.12.2023

Раздел 1 Введение

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Программа развития школы определяет цели образования и воспитания с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать план действий и его поэтапную реализацию в течение 5 лет.

Раздел 2 Паспорт программы

№ п/ п	Наименование Программы	Программа развития Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 города Кузнецка Пензенской области на 2022 - 2027 годы.
1.	Законодательная база для разработки Программы развития школы	<ul style="list-style-type: none">▪ Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г▪ Закон РФ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»▪ Конституция Российской Федерации▪ Конвенция о правах ребенка▪ Закон РФ «О правах ребенка»▪ Национальная доктрина образования РФ до 2025 г.▪ Материалы государственного Совета РФ «Образовательная политика России на современном этапе»▪ Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с последующими изменениями;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с последующими изменениями; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012г. № 413с последующими изменениями. ▪ Устав школы
2.	Основные разработчики Программы	Стратегическая команда: администрация МБОУ СОШ №10, совет школы, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 10
3	Идея Программы	Проектирование образовательного пространства школы как системы связей участников образовательных отношений и социального окружения
4	Миссия школы	Создание образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности ребенка.
5	Концепция Программы	Переориентация структуры и содержания образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание учащихся, готовых к успешной социализации в информационном обществе, в рамках модернизации учебно-воспитательного процесса посредством создания единого образовательного пространства на основе тесного взаимодействия участников образовательных отношений, построенного на принципах индивидуализации обучения.
6	Цель Программы	Создание новой модели «Школа развития индивидуальности», которая позволит обеспечить право учащегося на всестороннее развитие способностей и задатков в условиях творческих, продуктивных взаимоотношений участников образовательных отношений и социального окружения школы, обеспечивающих здоровьесбережение, высокий уровень коммуникативности, открытость, информационную насыщенность и способствующих успешной реализации ребенка в информационном обществе.
7	Основные задачи	

	<p>Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать деятельность педагогов по внедрению здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, гуманистических образовательных технологий в процесс воспитания и обучения. • Модернизировать учебно-методический, материально-технический, кадровый и информационно ресурсный потенциал школы. • Систематизировать работу по формированию и развитию индивидуальности ребенка, раскрытию его способностей, творческого потенциала в различных видах деятельности. • Расширить ИКТ-возможности учащихся и педагогов через активную работу школьного сайта, электронной системы образования, создание и размещение в открытом доступе цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих информационное, методическое и дидактическое сопровождение образовательного процесса. • Совершенствование учительского корпуса, предполагающее создание системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, постоянное повышение их квалификации. • Формировать позитивное отношение родительской общественности к школе через школьный сайт, эстетическое оформление школы, активное участие родителей в общественных формах управления. • Создать условия для повышения ответственности родителей за эффективность образовательного процесса, внедрение системы внешней оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую.
--	-------------------------	--

8	Сроки реализации	2022-2027 гг.
9	Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Администрация, педагогический коллектив школы ▪ Коллектив обучающихся ▪ Родители (законные представители) учащихся школы
10	Механизм управления и контроля за исполнением и корректировкой Программы	<p>Исполнители отвечают за своевременное проведение мероприятий и реализацию Программы и ежегодно отчитываются на сайте школы, перед Советом образовательного учреждения, общественностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка программы осуществляется стратегической командой с последующем обсуждении на педагогическом совете и Совете школы; ▪ Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе
11	Ожидаемые результаты Программы	<p>Школа – открытое, информационно насыщенное образовательное пространство, построенное на принципах творческого, продуктивного сотрудничества участников образовательных отношений, дающее право на комфортное пребывание, реализующее процесс социализации личности как носителя современного мышления в информационном обществе. В современном процессе обучения важно формирование умения ориентироваться в огромном, растущем потоке информации, умение рационально отбирать необходимое, самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию обучения. В рамках школы это реально выполнить при информатизации образовательного процесса. Перед школой ставится задача формирования у учащихся не просто знаний, умений и навыков, а многофункциональные, метапредметные базовые компетенции, которые включают систему ценностных ориентаций учащихся, особенности их социального поведения, воспитания чувства уважения друг к другу. Исходя из анализа образовательной ситуации в школе и современного состояния</p>

образования, стратегических приоритетов и задач, основной целью программы развития школы является совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, формирование у школьников активной социальной позиции, воспитание гражданского самосознания.

Педагоги:

- глубоко знают свой предмет;
- строят образовательный процесс на основе результатов психолого-педагогического мониторинга личности учащихся и ученических коллективов;
- владеют здоровьесберегающими, гуманистическими, информационно-коммуникационными образовательными технологиями;
- легко ориентируются в инновациях, психологических процессах;
- на высоком уровне владеют современными информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в своей образовательной практике
- реализуют демократический стиль общения с детьми и их родителями (законными представителями), вовлекают их в образовательный процесс как равных партнеров, разделяющих успех и ответственность за результат воспитания и обучения;
- обладают высоким уровнем профессиональной культуры.

Учащиеся:

- соотносят свое поведение с принципами современного мышления;
- понимают и принимают здоровье как личную и социальную ценность,
- обладают коммуникативными навыками и умениями (ведут диалог, участвуют в дискуссии, активно слушают, выступают по теме);
- обладают интеллектуальными умениями;
- владеют способами и приемами

		<p>самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ владеют приемами и способами здоровьесберегающей, учебно-исследовательской и проектировочной деятельности ▪ обладают активной жизненной позицией гражданина нашего общества. <p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разделяют ответственность за процесс воспитания и обучения с педагогами и учащимися, ▪ находятся в поле тесного творческого, плодотворного сотрудничества с остальными участниками образовательных отношений ▪ понимают и принимают здоровье как личную и социальную ценность, организуют деятельность по сохранению и укреплению здоровья своих детей, прививают навыки здорового образа жизни. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ качественное обновление форм и методов преподавания, внедрение образовательных программ; ▪ повышение конкурентоспособности выпускников школы; ▪ улучшение и обновление материально-технической базы; ▪ повышение профессиональной компетентности учителей, ▪ высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях; ▪ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ▪ формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции. <ul style="list-style-type: none"> • Каждый педагог используют здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, гуманистические образовательные технологии в процессе
--	--	--

		<p>воспитания и обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система работы по формированию и развитию индивидуальности ребенка, раскрытию его способностей, творческого потенциала в различных видах деятельности • Эффективная работа школьного сайта, электронной системы образования • Высокий уровень информированности и удовлетворенности родителей и социального окружения работой школы • Активное участие родителей в жизни школы и образовании своих детей.
12	Критерии оценки результативности школы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Качество образования на всех уровнях общего образования. ▪ Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, расширение практико-ориентированных знаний. ▪ Рост педагогического мастерства. ▪ Применение образовательных технологий, способствующих укреплению и сохранению здоровья учащихся. ▪ Состояние материально-технической базы. ▪ Отсутствие правонарушений.
	Адрес сайта образовательного учреждения	http://shkola10kuz.edu-penza.ru/
	Электронный адрес образовательного учреждения	m4s.m@yandex.ru

Раздел 3

Концепция развития школы

Основополагающие **принципы** и положения, определяющие концепцию развития школы:

1. Принцип демократизации. Демократический характер школьного образования включает демократизацию внутришкольного управления, демократизацию содержания и организацию образовательного процесса, основанного на идеях сотрудничества со всеми учреждениями.
 2. Принцип гуманизации личности и среды предполагает уважение к личности ребенка, принятие его личных целей, интересов, будущих профессиональных потребностей.
 3. Принцип непрерывности образования включает с одной стороны, преемственность различных ступеней общего образования, с другой – последовательность восхождения по этим ступеням.
 4. Принцип гармонизации личности и среды требует развития образования на самоориентацию личности в изменяющейся социально – экономической реальности.
 5. Принцип дифференциации обеспечивает условия для более полного раскрытия индивидуальности каждого человека.
 6. Принцип направленности образовательного процесса на развитие интеллектуального, духовного потенциала личности.
 7. Принцип социальной направленности образования и обучения обеспечивает различные формы социально значимой деятельности учащихся.
- В основу организации образовательного и инновационного процессов в нашей школе положен системно-деятельный подход, который способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала, развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя; пробуждает деятельное начало, пронизывающее все ступени обучения и воспитания; позволяет строить образовательный процесс в форме диалога со всеми образовательными учреждениями.

Направления деятельности в рамках Программы развития школы обеспечивают осуществление реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Направления деятельности национальной образовательной инициативы	Направления реализации Программы развития школы
Новые образовательные стандарты	<ul style="list-style-type: none">▪ Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса.▪ Совершенствование процесса информатизации образования.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.
Развитие Системы поддержки талантливых детей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, ▪ Удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума. ▪ Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся ▪ Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.
Совершенствование учительского корпуса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании. ▪ Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта ▪ Совершенствование процесса информатизации образования.
Изменение школьной инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие материально-технической базы школы. ▪ Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ валеологизация образовательного пространства школы. ▪ Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся. ▪ Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.

Основополагающие задачи организации жизнедеятельности школы на основных уровнях обучения:

<i>Уровень образования</i>	<i>Задачи</i>
I уровень – начальная школа (1 – 4 классы) Школа развивающего обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Социально - педагогическая адаптация детей при переходе к обучению в школе2. Мониторинг психического, физического, интеллектуального развития детей;3. Формирование положительной мотивации к учению.4. Формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания.5. Формирование необходимых для последующего обучения в основной школе универсальных учебных действий.6. Формирование норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
II уровень - основная школа (5 – 9 классы) Школа самоопределения	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие теоретических основ мышления и формирование основ исследовательской деятельности.2. Создание условий для развития индивидуальных способностей школьников, для их самоопределения в выборе профиля дальнейшего обучения.3. Дальнейшее формирование навыков и культуры общения.4. Создание условий для развития школьников во внеурочной деятельности.5. Дальнейшее формирование нравственных основ личности.6. Формирование основ здорового образа жизни.

III уровень – средняя школа (10 – 11 классы) Школа самореализации

1. Овладение навыками научно-исследовательской деятельности.
2. Формирование целостной картины мира, углубление знаний.
3. Формирование основ социально-активного поведения, определение своего места и роли в обществе.
4. Мониторинг развития старшеклассников с целью оказания им помощи в выборе дальнейшего жизненного пути.
5. Развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного, демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава Российского государства.

Раздел 4

Информационная справка о школе

***Тип:** среднее

***Вид:** общеобразовательное

***Статус:** муниципальное бюджетное

➤ Характеристика контингента учащихся:

➤	Всего	1 ур.	2 ур.	3 ур.
Количество учащихся на начало 1 полугодия	356	153	190	13
Прибыло за 1 полугодие	3	1	1	1
Выбыло за 1 полугодие	5	3	2	-
В том числе без осн. образования	-	-	-	-
Количество на конец 1 полугодия	354	152	188	14
Аттестовано по итогам 1 полугодия	317	115	188	14
Не аттестованы	37	37 (обучающиеся 1-х классов)	-	-
Усвоили программу	356	153	190	13
В том числе на «4» и «5»	114	57	53	4
Отличников	25	14	8	3
С одной «4»	-	-	-	-
С одной «3»	2	1	1	-
С одной «2»	-	-	-	-
С двумя и более «2»	-	-	-	-
Инвалиды	5	1	4	-
Обучающиеся с ОВЗ	75	47	28	-
Качество обучения	35%	34%	35%	28%

➤ За последние годы окончили среднюю школу с медалями:

Учебный год	Фамилия имя	медаль
2019-2020	Паздникова Диляра	За особые успехи в учении
2020-2021	Арютов Алексей	За особые успехи в учении
	Костина Карина	За особые успехи в учении

➤ **Администрация:**

Директор школы: Гуреева Вера Михайловна, общий педагогический стаж 38 лет, стаж работы в данной должности – 11 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе : Рузняева Юлия Викторовна.

➤ **Органы государственно - общественного управления и**

самоуправления:

Управление школой осуществляет Управляющий совет школы, опирающийся в своей деятельности на другие общественные организации: совет общественности, совет отцов, совет бабушек, школьный родительский комитет, педагогический совет, совет старшеклассников.

➤ ***Характеристика образовательных программ по уровням обучения.***

Учебный план составлен на основании базисного учебного плана.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы № 10 города Кузнецка разработан на основании следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями));

Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 с изменениями);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О

формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005, №3, приказ Министерства образования Пензенской области от 28.01.2009 № 31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»).

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов образовательных организаций на 2021–2022 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015, №712 от 11.12.2020.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1:

n/n	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Согласно требованиям ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования». Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы обязательной части сохранены без изменений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на преподавание учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального общего образования:

в 1-х классах - русский язык - 2,5 часа, литературное чтение - 1,5 часа;

во 2-х классах - русский язык – 2 часа, литературное чтение – 1 час,
математика 1 час;

в 3-х классах – русский язык – 2 часа, литературное чтение – 1 час,
математика 1 час;

в 4-х классах - русский язык -1,5 часа, литературное чтение – 0,5 часа,
математика – 1,5 часа, информатика – 0,5 часа

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (*далее – учебный план*) для **5-9-х классов** организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2021/2022 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по

вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Пункт 18.3.1.ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы¹:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностраные языки** (иностраный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5495 часов

При разработке учебного плана учитывается требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%) и требования СанПиН к общему объёму допустимой нагрузки обучающегося.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год для V-VIII классов и 34 учебные недели для IX класса. Продолжительность урока - 45 минут.

На основании решения педагогического совета № 1 от 30 августа 2021 года в 5- 9х классах – 5 дневная учебная неделя.

Часы обязательной части сохранены без изменений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№ 1897(в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).

(законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части, в том числе с целью выполнения требований ФГОС ООО по включению разделов (тем), отражающих этнокультурную специфику региона:
 - В 5 классе - русский язык – 2 часа, иностранный язык -1час, математика – 1 час, обществознание – 1 час, технология – 1 час, ОБЖ – 1 час, физическая культура – 1 час;
 - В 6 классе – русский язык – 2 часа, иностранный язык -1 час, математика – 1 час, география -1 час, технология – 1 час, ОБЖ – 1 час, физическая культура – 1 час;
 - В 7 классе – второй иностранный язык – 1 час, алгебра – 1 час, геометрия – 1 час, география – 1 час, биология – 1час, физика – 1 час, технология – 1 час, ОБЖ – 1 час, физическая культура – 1 час;
 - В 8 классе – иностранный язык – 1,5 часа, второй иностранный язык – 0,5 часа, алгебра – 1 час, геометрия – 1 час, география – 1 час, биология – 1час, физика – 1 час, химия – 1 час, физическая культура – 1 час;
 - В 9 классе - русский язык -1 час, иностранный язык – 1,5 часа; второй иностранный язык – 0,5 часа, алгебра – 1 час, геометрия – 1 час, география – 1 час, физика – 1 час, биология – 1час, физическая культура – 1 час.

Для выполнения образовательных программ 5-х классов по обязательным предметным областям включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебный час по обществознанию (по просьбе родителей обучающихся).

Для выполнения образовательных программ 7-х и 8-х классов по обязательным предметным областям не включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений дополнительные учебный час по физической культуре. Данный час вынесен в раздел внеурочной деятельности для формирования целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность (согласно редакции, СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81. допускается организовывать занятия физической культурой в рамках внеурочной деятельности учащихся).

Для реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в 8-9 классах школа работает по модели №5 (по 1 часу второго иностранного языка) в связи с кадровыми сложностями и запросами родителей и обучающихся.

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X класса ориентирован на 35 учебных недель в год в. Обучение осуществляется по технологической модели. Продолжительность урока - 45 минут, 5-дневная учебная неделя.

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (*далее – учебный план*) для **10-х классов и 11-х классов** организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2021/2022 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– – письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования

на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1.ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне²:

- **Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни), «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).

- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый и углубленный уровни), «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Естествознание» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Экология» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

При разработке учебных планов необходимо учитывать требование

²Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа от 29.06.2017г. N613).

п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

МБОУ СОШ №10 города Кузнецка:

– предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне, в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

– обеспечивает реализацию учебного плана технологического профиля обучения для выполнения определённого вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни) добавлено 2 часа на изучение русского языка и 1.5 часа на изучение литературы, 0.5 часа на изучение родной литературы;
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень) добавлен 1 час;
- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень) – добавлен 1 час, «Обществознание» (базовый уровень) – добавлено 2 часа;
- предметная область «Математика и информатика» добавлено 2 часа на изучение математики;
- предметная область «Естественные науки» добавлен 1 час на изучение биологии, 1 час введен на изучение физики ;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» 1 час добавлен на предмет «Физическая культура» ;
- 1 час отведен на индивидуальный проект

➤ ***Расписание занятий внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 г. Кузнецка***

Класс	День недели	Время	Название кружка	Ответственный
1а	Понедельник Вторник Среда	12:50-13:35 14:00-16:00	«Я гражданин» «Азбука добра» «Я пешеход» Хочу все знать	Максимова Татьяна Юрьевна Сетина Ольга Валерьевна Николаева Анжелика Сергеевна
	Четверг		«Юный художник» «Кружок танцев Драйв»	
2а	Понедельник	13:00-13:45 14:00-16:30	«Азбука добра» «Юный работник музея»	Туркова Валентина Ивановна Лучина Марья Ивановна
	Вторник Среда	12:00-12:45 13:00-13:45	«Я гражданин России» «Я пешеход и пассажир»	
	Четверг	13:00-13:45	«Хочу все знать»	
3а	Четверг Пятница	13:00-13:45 12:00-12:45	«Хочу все знать» «Азбука добра»	Панкратова Вера Сергеевна Сетина Ольга Валерьевна Николаева Анжелика Сергеевна Лучина Марья Ивановна
	Вторник	12:50-13:35 14:00-16:00	«Юный художник» «Кружок танцев Драйв»	
	Понедельник Пятница	13:00-16:00 13:00-15:30	«Юный художник»	
4а	Понедельник Пятница Четверг	11:55-12:40 11:55-12:40 14:00-16:00	«Азбука добра» «Хочу все знать» «Кружок танцев «Драйв»	Кочетова Ольга Ивановна Николаева Анжелика Сергеевна Лучина Марья Ивановна Лучина Марья Ивановна
	Понедельник Пятница Среда Пятница	13:00-16:00 14:00-16:30	«Юный художник» «Юный работник музея»	
2б	Среда Четверг	8:00-8:45 8:00-8:45	«Азбука добра» «Хочу все знать»	Солдатова Ирина

				Николаевна
3б	Понедельник Вторник Четверг Пятница	13:55-14:40 12:55-13:40 13:55-14:40 12:55-13:40	«Хочу все знать» Коррекционно развивающее занятие «Азбука добра» Коррекционно развивающее занятие	Зябирова Светлана Александровна
5а	Понедельник Среда	14:30-15:15 14:00-16:00 14:00-15:00	Увлекательная грамматика Кружок танцев «Драйв» «Художественная мастерская»	Болонова Елена Григорьевна Николаева Анжелика Сергеевна Сетина Ольга Валерьевна
5б	Среда	14:00-15:00 14:00-16:00	«Художественная мастерская» «Кружок танцев Драйв»	Сетина Ольга Валерьевна Николаева Анжелика Сергеевна
5в	Вторник Среда	13:45-14:30 14:00-15:00	«Домисолька» «Художественная мастерская»	Кузьмина Наталья Дмитриевна Сетина Ольга Валерьевна
6а	Понедельник Четверг Среда	14:00-15:00 14:00-16:00 13:45-14:30 14:00-15:00 14:00-16:00	Практикум по русскому языку «Кружок танцев Драйв» «Домисолька» «Художественная мастерская» «Кружок танцев Драйв»	Лозгачева Олеся Игоревна Николаева Анжелика Сергеевна Кузьмина Наталья Дмитриевна Сетина Ольга Валерьевна Николаева Анжелика Сергеевна

	Пятница	14:00-15:00	Практикум по русскому языку	Лозгачева Олеся Игоревна
7а	Четверг Пятница	14:45-15:30 14:00-15:00	Magic English «Художественная мастерская»	Рыженкова Ксения Юрьевна Сетина Ольга Валерьевна
7б	Пятница	14:00-15:00	«Художественная мастерская»	Сетина Ольга Валерьевна
8а	Пятница	14:00-15:00	«Художественная мастерская»	Сетина Ольга Валерьевна
8б	Пятница	14:00-15:00	«Художественная мастерская»	Сетина Ольга Валерьевна
9	Вторник Среда	15:30-17:00 13:45-14:30 14:-15-15:00	Слово и текст Методика решения задач по физике Практическое обществознание	Болонова Елена Григорьевна Мичурина Галина Дмитриевна Рачинская Наталья Васильевна
10	Пятница	14:30-15:30	Стратегия решений не стандартных задач	Володина Татьяна Петровна

➤ **Организация изучения иностранных языков.**

В школе изучается два языка: английский , немецкий; со второго класса, в начальной школе – по два часа в неделю, в средней и старшей школе - по три часа в неделю.

➤ **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Организация конкурсов, экскурсий, соревнований, ежегодный конкурс «Лучший класс года», проекты: «Обучение для жизни», «Галерея почета и славы школы».

➤ ***Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)***

В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения: психолого-педагогический консилиум. В его состав входят: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

➤ ***Условия осуществления образовательного процесса***

Режим работы.

Количество учащихся: 356 чел.

Обучение осуществляется в 1 смену, в режиме 5-дневной учебной недели.

➤ ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.***

Плановая мощность: 27 кабинет, 800 посадочных мест;

Имеется столовая на 50 мест, оборудованные кабинеты химии, физики, информатики, биологии, географии, кабинет технологии, 1 спортивный зал, спортивная площадка, Музей боевой славы и трудовой доблести, логопедический кабинет и сенсорная комната, санитарная комната для детей-инвалидов.

➤ ***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

В школе имеется спортивный зал, стадион, баскетбольная и волейбольная площадки. Площадка для сдачи норм ГТО.

➤ ***Условия для досуговой деятельности.***

При школе имеется детская игровая площадка с полосой препятствий, компьютерный класс, школьный музей.

➤ ***Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.***

Горячим питанием охвачено 90 % обучающихся.

Медицинские услуги получают 100% обучающихся.

➤ ***Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации: награды, звания, заслуги)***

Сведения о педагогических кадрах:

- Всего педагогических работников – 36 чел. ;
- Из них:
 - Соответствие занимаемой должности – 6 человек.;
- 1 категория – 27 чел.;
- высшая категория – 3 чел.;
- отличники просвещения и почётные работники образования – 5 чел.

➤ **Средняя наполняемость классов -23 обучающихся**

➤ **Результаты участия в городской научно – практической конференции школьников «Старт в науку»**

	2019-2020 Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Число участников	3	4	5
Количество победителей	2	3	1

➤ **Результаты участия в городских предметных олимпиадах**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Число участников	22	18	15
Призовых мест	2	3	2
Участников областных олимпиад	2	3	2

➤ **Достижения учреждения в дистанционных конкурсах:**

Абрамова Виктория 10А класс - Международный конкурс «Внеурочная деятельность», Международный образовательный портал «Солнечный свет», призер.

Гречин Сергей 8 А класс - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, победитель.

Бирюков Кирилл 9А класс - Международный конкурс «Внеурочная деятельность», Международный образовательный портал «Солнечный свет», победитель.

Осипова Ирина 5Б класс - Региональный конкурс для детей с ОВЗ «Под парусом надежды», номинация «Декоративно - прикладное творчество», победитель.

Команда МБОУ СОШ №10 города Кузнецка – призер Муниципального этапа конкурса «А ну – ка, парни!».

- ***Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.***

Победитель областного фестиваля для детей-инвалидов «Под парусом надежды»

- ***Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.***

Способ оценки образовательных услуг – анкетирование.

Оценка образовательных услуг - хорошая.

Средний балл обученности школьников – 3,8 по школе.

Раздел 5.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

- ***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.***

Учащиеся школы – победители и призеры научно-практической конференции «Старт в науку», предметных олимпиад по физике, химии, географии, информатике, международных конкурсов «Кенгуру», «Русский

медвежонок»).

Школа - социокультурный центр микрорайона, в рамках которого проводятся социально значимые акции. Осуществляется взаимодействие культурных, спортивных, образовательных и других учреждений города. Школа предлагает организацию досуга и отдыха жителей микрорайона, оказание услуг с использованием школьного библиотечного фонда, компьютерной, множительной техники, интеллектуального потенциала педагогов.

➤ ***Спонсоры учреждения, благотворительные фонды, и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.***

Спонсорскую помощь оказывают родители, депутаты Городского собрания представителей.

➤ ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования***

Организация проф.ориентационной работы учреждениями профессионального образования города Кузнецка.

➤ ***Участие учреждения в сетевом взаимодействии.***

С КИИУТ - спортивные соревнования, городские конкурсы художественной самодеятельности «Как голос звонких родников», региональные проекты «Танцующая школа», спортивные городские соревнования детских и юношеских команд, ГБУЗ Кузнецкая межрайонная детская больница.

SWOT-анализ потенциала развития школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы	Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
1. Высокий уровень организации работы с детьми с ОВЗ	Расширение сферы влияния ОУ общественность микрорайона привлечение	Снижение качества знаний

	контингента обучающихся	
2.Высокий уровень квалификации педагогических работников	Повышение качества обучения, внедрение новых образовательных технологий	Существует угроза дефицита педагогических кадров
3.Применение в учебном процессе информационных технологий	Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации	Недостаточное владение ключевыми компетенциями в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников
5. Предоставление платных образовательных услуг	Привлечение дополнительных средств для решения экономических вопросов	Недостаточная востребованность платных дополнительных услуг
5.Готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс	Расширение возможностей школьной образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса	Недостаточный уровень владения инновационными технологиями
<i><u>Слабая сторона</u></i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
1.Отсутствие системы маркетинговых исследований в школе	Формирование системы внутреннего школьного мониторинга, с включением вопросов востребованности образовательных услуг	Мешает принятию своевременных административных решений для коррекции образовательной ситуации в школе

Раздел 6.

Ресурсное обеспечение Программы

Реализация Программа развития обеспечена высоким кадровым составом. Педагогические ресурсы образовательного учреждения на 01.01.2022 составляют:

- общее количество педагогических работников: 36 человек, из них
- педагоги с высшей квалификационной категорией: 3 человек
- педагоги с первой квалификационной категорией: 27 человек
- педагоги с соответствием занимаемой должности: 6 человека

Доля педагогов высшей и первой квалификационной категории по отношению ко всем педагогическим работникам составляет 85 %.

Информационные и методические ресурсы, которые задействованы в реализации Программы развития, представлены общим библиотечным фондом в составе **29759 единиц хранения, в том числе:**

- учебниками – 17629 экз.;
- методической литературой – 560 экз.;
- научно-популярной литературой – 1680 экз.;
- справочной литературой – 462 экз.;
- художественной литературой – 9428 экз.;
- в том числе на электронных носителях – 305 экз.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой для образовательного процесса составляет 100%, педагогических сотрудников учебно-методической литературой составляет 100%.

Для углубленного изучения предметов библиотечный фонд имеет в наличии учебники по отдельным предметам.

Ресурсные возможности для обеспечения качественной работы системы дополнительного образования представлены кабинетами музыки и изобразительного искусства, свободными во внеурочное время для проведения дополнительных занятий; оборудованными специальной техникой и инструментами для творчества (музыкальной аппаратурой и т.д.). Кадровые ресурсы дополнительного образования представлены квалифицированными дипломированными специалистами высшей и первой квалификационной категории (100% педагогов).

Раздел 7.

Этапы реализации Программы развития

Реализация концепции предполагает следующие этапы.

1. **Основной этап (2022-2025)**, включающий анализ, реализацию и обобщение результатов, переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы.
 - Совершенствование деятельности школы по работе над общеобразовательным (базовым) компонентом.
 - Совершенствование вариативного, предпрофильного и профильного компонента.
 - Обновление системы работы методической и психолого-педагогической службы.
 - Проведение промежуточных диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности школьников, потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации.
 - Внедрение учебно-методических материалов для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности.
 - Оказание методической помощи в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов.
 - Совершенствование материально-технической базы школы.
 - Выведение на уровень трансляции имеющегося опыта работы.
2. **Обобщающе-аналитический этап (2025-2027), аналитико-коррекционный:** коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению; анализ, систематизация и обобщение достигнутых

результатов, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения. Этап, включающий анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития школы.

- Анализ результативности Программы развития школы, сравнительный анализ и обобщение результатов инновационной деятельности.
- Определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей.
 - Проведение итоговых диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности школьников, потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации.
 - Проведение мониторинговых исследований, результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития