

Принято на педагогическом  
совете  
МБОУ СОШ №10 города  
Кузнецка  
Протокол №7 от 27.04.2021 года



**Дополнения в Положение об организации образовательного процесса с  
использованием электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов МБОУ  
СОШ №10 города Кузнецка**

1.1 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

1.2 Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.3 Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
  - копию документа об образовании (при его наличии);
  - копию документа об установлении инвалидности;
  - справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому
- Заявление или необходимые документы в школу представляются в школу лично.

1.4 Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места и (или педагогического работника).

1.5 С учетом технических возможностей при наличии согласия МБОУ СОШ №10 города Кузнецка и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети интернет МБОУ СОШ №10 города Кузнецка или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

1.6 Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе на временное безвозмездное пользование.

1.7 В отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с МБОУ СОШ №10 города Кузнецка, в отношении аппаратно-программного



комплекса для рабочего места для ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

1.8 для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронно-методическими комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.9 Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

1.10 Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает сбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

1.11 Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).

1.12 При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

1.13 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.14 Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования.