**План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,социально- значимой деятельности. |

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляеся в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 города Кузнецка могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя­предметники, социальный педагог, педагог­психолог, логопед и д.р.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

 Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как элективные курсы, детские научные общества, экологические и военно­патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико­ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Планирование внеурочной деятельности**

 Внеурочная деятельность включается в образовательную программу в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ ФГОС НОО (1-4кл.)**  **на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Школа здоровья» |  |  |  | 1 |
| Обще-интеллектуальное направление |  «Я пешеход и пассажир» «Хочу все знать» | 1 | 11 | 11 | 1 |
| Социальное направление | «Школа добрых дел» | 1 |  |  |  |
| Общекультурное направление | «Веселые нотки»» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное направление | « Азбука добра»«Я гражданин России» | 11 | 11 | 11 | 11 |
| **ВСЕГО** |  | **5ч** | **5ч** | **5ч** | **5ч** |

|  |
| --- |
| **Тематические классные часы и мероприятия по направлениям** |
|  |  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | 1.Экскурсия 2.Беседы3.Дни здоровья4.Соревнования5. Президентские состязания6. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Общекультурное | 1.Тематические классные часы.2.Конкурсы рисунков, плакатов.3.Осенние праздники4.Новогодний праздник.5.Военно-спортивная игра «Орленок».6.«День учителя».7. День пожилого человека».8.«День матери».9.Конкурс патриотической песни  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Духовно-нравственное | 1.Беседы «Школа вежливости»2.Конкурсы на творческие номинации3.Выставки художественного творчества4. Школьная галерея5. Культурная суббота | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Общеинтеллектуальное | 1.Проектирование2.Диспуты3.Беседы4.Конкурсы | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Социальное | Акции | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| **ВСЕГО** |  | **5ч** | **5ч** | **5ч** | **5ч** |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ ФГОС ООО (5-9 кл.)**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| Спортивно-оздоровительное направление | ОФП | 1ч | 1ч |  |  | 1ч |
| Общеинтелектуальное направление | «Математика вокруг нас» |  |  |  | 1ч |  |
| «Занимательная физика» |  |  |  | 1ч |  |
| «Практикум по русскому языку» | 1ч | 1ч |  |  |  |
| «Проба пера» |  |  |  |  | 1ч |
| Общекультурноенаправление | «Танцевальная студия» |  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| «Домисоль-ка» | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |
| «Художественная мастерская» |  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Социальное направление | «Человек и общество» |  |  |  | 1ч |  |
| «Информационные технологии» | 1ч |  |  |  |  |
| «Экология общения» |  |  | 2ч |  |  |
| Духовно-нравственное направление | «Этика и эстетика | 1ч |  |  |  |  |
| «Этика и психология семейной жизни» |  |  |  |  | 1ч |
| Всего  |  | **5ч** | **5ч** | **5ч** | **5ч** | **5ч** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематические классные часы и мероприятия по направлениям** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | 1.Экскурсия 2.Беседы3.Дни здоровья4.Соревнования5. Президентские состязания6. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | 1 ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Общекультурное | 1.Тематические классные часы.2.Конкурсы рисунков, плакатов.3.Осенние праздники4.Новогодний праздник.5.Военно-спортивная игра «Орленок».6.«День учителя».7. День пожилого человека».8.«День матери».9.Научно-практические конференции 10.Конкурс патриотической песни  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Духовно-нравственное | 1.Беседы «Школа вежливости»2.Конкурсы на творческие номинации3.Выставки художественного творчества4. Школьная галерея5. Культурная суббота | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Общеинтеллектуальное | 1.Проектирование2.Диспуты3.Беседы4.Конкурсы | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Социальное | Акции | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| **Всего:** |  | **5ч** | **5ч** | **5ч** | **5ч** | **5ч** |

**Содержание плана внеурочной деятельности основного общего образования.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

* на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
* на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
* на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
* на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
* компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ ФГОС СОО (10 кл.)\* на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | **10 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | 1ч |
| Обще-интеллектуальное | «К тайнам слова: русская словесность» | 2ч |
| «Практическое обществознание» | 2ч |
| Всего  |  | **5ч**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематические классные часы и мероприятия по направлениям** | **10 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | 1.Экскурсия 2.Беседы3.Дни здоровья4.Соревнования5. Президентские состязания6. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | 1ч |
| Общекультурное | 1.Тематические классные часы.2.Конкурсы рисунков, плакатов.3.Осенние праздники4.Новогодний праздник.5.Военно-спортивная игра «Орленок».6.«День учителя».7. День пожилого человека».8.«День матери».9.Научно-практические конференции 10.Конкурс патриотической песни  | 1ч |
| Духовно-нравственное | 1.Беседы «Школа вежливости»2.Конкурсы на творческие номинации3.Выставки художественного творчества4. Школьная галерея5. Культурная суббота | 1ч |
| Общеинтеллектуальное | 1.Проектирование2.Диспуты3.Беседы4.Конкурсы | 1ч |
| Социальное | Акции | 1ч |
| **Всего** |  | **5ч** |

**Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения культуры и дополнительного образования**  | **Формы взаимодействия**  |
| ДЮСШ (спортивные школы  | проведение и участие в совместных спортивных мероприятиях  |
| Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения  | акции, беседы, совместные мероприятия  |
| Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН в рамках профилактической работы по правонарушениям  | совместная профилактическая работа по правонарушениям  |
| Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС  | участие в конкурсных мероприятиях, посещение музея при пожарной части совместная профилактическая работа  |
| ВУЗы  | Университетские субботы, совместные мероприятия  |

 **Внеурочная деятельность по профессиональной ориентации**

* Моделирование практико-ориентированной деятельности обучающихся среднего уровня обучения способствует формированию и развитию коммуникативной одаренности*.* Профориентационная направленность является практико-ориентированной:
* Создание условий для формирования профессиональной готовности к решению инновационных задач развития МБОУ СОШ №10 и повышения профессионального мастерства педагогов, компетентно выявляющих, поддерживающих и развивающих одаренность учащихся.
* Создание условий и возможностей, способствующих формированию умений и навыков успешной социальной адаптации ученика в современном обществе.
* Укрепление межличностных связей внутри ученического коллектива, между учениками и педагогами.
* Расширение внешних связей с организациями города.
* Развитие исследовательской и проектной культуры в лицее, расширение числа участников научного общества.
* Расширение возможностей для одаренных выпускников школы в профессиональном определении и поступлении ВУЗы.
* Формирование творческой, развивающей, образовательной среды с учетом социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнерства.
* Проектирование и реализация модели сопровождения, успешной социальной и профессиональной адаптации учащихся.
* Школьное образование является «держателем» уникальной образовательной инфраструктуры, «создателем» интеллектуального и трудового ресурсов для настоящего и будущего города, реально осуществляет поисковую функцию по отношению к обществу, апробируя новые коммуникации, действия и развивающую компетенцию, суть которой состоит в обеспечении возможности ученику стать и быть подлинным субъектом и творцом деятельности. Следовательно, важно развивать в обучающихся:
* - коммуникативные навыки;
* - умение взаимодействия в различных поли- и междисскусионных областях деятельности;
* - умение приобретать знания в деятельности моделирующей будущее;
* - самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты;
* - формировать, занимать и отстаивать собственные позиции;
* - сохранять индивидуальность при самореализации.
* **Формы работы:**
* **-** комплексные мониторинги, диагностирование по выявлению возможностей, интересов и наклонностей обучающихся в мире профессий;
* - анкетирование;
* - профессиональное тестирование учащихся старших классов с целью определения их профессионального маршрута;
* - тестирование по выявлению возможностей, интересов, наклонностей обучающихся старших классов в мире профессий;
* - «Дни открытых дверей» ВУЗов области;
* - Лекции и встречи с представителями высшей школы;
* - Участие в олимпиадном и конкурсном движении ВУЗов;
* - Участие в НПК, круглых столах;
* - Университетские субботы;
* - Получение целевых направлений.
* **Условия реализации программы**
* Для успешной реализации программы внеурочной деятельности в школе выполняется ряд условий:
* - конкретное планирование деятельности
* - кадровое обеспечение программы
* - методическое обеспечение программы
* - педагогические условия
* - материально-техническое обеспечение
* - широкие связи школы с социокультурным пространством
* - тесное сотрудничество с родительской общественностью.